

Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 26.08.10 №103

Славгородская Ю.В.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Основам духовно-нравственной культуры народов России**  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**6 класс**) Основное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35

Учитель Гидаева Р.М.  
(ФИО)

Программа разработана на основе:

Примерной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основная школа), ФГАУ «Федеральный институт развития образования», М., 2016

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **по Основам духовно- нравственной культуры народов России**

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.

И.Т.Таранова на 2020-2021учебный год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021уч.год.

-Положение о рабочей программе:

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана-Граф, 2015

### **Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

### **Цель курса:**

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России.

### **Задачи курса:**

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах.

### **Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 учебный час в неделю в 6 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Программа учебного предмета «ОДНКНР» рассчитана на 35 часов; 1 ч. в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество за год составляет 35.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Россия-Родина моя

#### **Глава 1. Мир вокруг нас**

Рукотворный и нерукотворный мир

Мир – наш дом

Времена года

Жизнь человека. Питание, отдых, здоровье, болезни

**Контрольная работа** по теме «Мир вокруг нас»

#### **Глава 2. Дерево добра**

О дружбе и друзьях

Милосердие, сочувствие

Правда и ложь

Добрые слова и добрые дела

Стыд и совесть

#### **Глава 3. Край, в котором ты живешь**

История возникновения села

Памятники села. История храма

Проект «Память моей земли»

**Контрольная работа** по теме «Край, в котором ты живешь»

#### **Глава 4. Православная Россия в лицах**

Откуда пошла земля русская?

Их почитают на Руси

Святые покровители Орловского края

Святая Пречистая Богородица

Внутреннее убранство храма

#### **Глава 5 Православная культура**

Рождество Христово

Пасха

Троицын День

Введение во Храм. Покров

Иконография

**Контрольная работа** по теме «Православная культура»

## **Глава 6. Хозяева и хозяйюшки**

Мать и дитя. Семья, дом

Святые семьи

Братья и сестры

Послушание и непослушание

Моя родословная

Итоговое повторение курса «ОДНКНР»

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**  
**по Основам духовно-нравственной культуры народов России**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид контроля.</b>	<b>Дата</b>
1	Россия-Родина моя	1	Изучение нового материала	4.09
<b>Глава 1. Мир вокруг нас</b>				
2	Рукотворный и нерукотворный мир	1	Фронтальный опрос	11.09
3	Мир – наш дом	1	Устный опрос	18.09
4	Времена года	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	25.09
5	Жизнь человека Питание, отдых, здоровье, болезни	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	2.10
6	<b>Контрольная работа</b> по теме «Мир вокруг нас»	1	Самостоятельная работа	9.10
<b>Глава 2. Дерево добра</b>				
7	О дружбе и друзьях	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	16.10
8	Милосердие, сочувствие	1	Устный опрос	23.10
9	Правда и ложь	1	Фронтальный опрос	30.10
10	Добрые слова и добрые дела	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	13.11
11	Стыд и совесть	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	20.11
<b>Глава 3. Край, в котором ты живешь</b>				
12	История возникновения села	1	Фронтальный опрос	27.11
13	Памятники села. История храма	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	4.12

14-15	Проект «Память моей земли»	2	Индивидуальное задание	11.12 18.12
16	<b>Контрольная работа</b> по теме «Край, в котором ты живешь»	1	Самостоятельная работа	25.12
<b>Глава 4. Православная Россия в лицах</b>				
17	Откуда пошла земля русская?	1	Фронтальный опрос	15.01
18	Их почитают на Руси	1	Изучение нового материала	22.01
19	Святые покровители Орловского края	1	Фронтальный опрос	29.01
20	Святая Пречистая Богородица	1	Устный опрос	5.02
21	Внутреннее убранство храма	1	Изучение нового материала	12.02
<b>Глава 5 Православная культура</b>				
22	Рождество Христово	1	Фронтальный опрос	19.02
23	Пасха	1	Изучение нового материала: урок-беседа	26.02
24	Троицын День	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	5.03
25	Введение во Храм. Покров	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	12.03
26	Иконография	1	Фронтальный опрос	19.03
27	<b>Контрольная работа</b> по теме «Православная культура»	1	Самостоятельная работа	2.04
<b>Глава 6. Хозяева и хозяйюшки</b>				
28	Мать и дитя	1	Фронтальный опрос	9.04
29	Семья, дом	1	Фронтальный опрос	16.04
30	Святые семьи	1	Изучение нового материала: урок-беседа	23.04
31	Братья и сестры	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	30.04
32	Послушание и непослушание	1	Фронтальный опрос	7.05

33	Моя родословная	1	Индивидуальные задания	14.05
34-35	Итоговое повторение курса «ОДНКНР»	2	Повторение изученного материала	21.05 28.05



**Лист корректировки**  
**календарно-тематического планирования**

[illegible]

## **Форма и средства контроля**

**Основные виды проверки знаний – *текущая и итоговая.***

**Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 6 класс.**

**Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 6 классе являются устный опрос и письменные работы.**

**Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ.**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система оценки**

Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательной системе школы носит целенаправленный характер.

Основными результатами реализации предметной области ОДНКНР станет освоение предметного содержания, а также овладение универсальными метапредметными и личностными учебными действиями.

**Предметные результаты** обучения основам духовно-нравственной культуры народов России нацелены на решение, прежде всего, следующих задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах;
- формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края, республики; при этом благодаря влиянию семьи, родственников, друзей, эмоционально окрашенному восприятию природной среды и социального окружения наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Решение перечисленных задач в ходе освоения предметного содержания курса ОДНКНР ведет к достижению, в конечном счете, важнейшего личностного результата, который и является основной целью введения данной предметной области:

- осознание себя гражданином России, россиянином, то есть, человеком, который готов в течение жизни осваивать культурные богатства своей страны при полном понимании значимости их национальных, региональных особенностей; отстаивать единство и солидарность многонационального народа Российской Федерации, принимая личное участие в судьбе России.

**Метапредметные результаты** определяются кругом универсальных учебных действий (далее - УУД) разного типа (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которые успешно формируются средствами данного предмета:

- освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### **Личностные результаты:**

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;
- мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.

### **Критерии оценивания письменных работ:**

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

#### **Схема анализа ответа учащегося:**

1. Знание фактического материала.
2. Знание исторических персоналий
3. Владение основными терминами и понятиями
4. Глубина аргументации
5. Самостоятельность оценок и суждений
6. Уровень сформированности практических умений
7. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
8. Культура речи

### Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ Савдянская СОШ  
им И.Т. Таранова

от 26.08.2020 года № 1  
Савченко В.А.  
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
Колесникова Т.Н.  
подпись

от 26.08.2020 года